

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_

*Е.А. Онучина* /Е.А. Онучина

Протокол № 1 от  
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

*Л.Р. Ягодина* /Л.Р. Ягодина  
«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ

*Д.Н. Давляев* /Д.Н. Давляев

Приказ № 233 от 31 08

с углубленным изучением  
отдельных предметов»

ИНН 1605001185

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАЙОН

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

с углубленным изучением отдельных предметов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку  
«**Основы лингвистического анализа текста**»  
в 10 «А» классе

учителя русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Зайнуллиной Ольги Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» 08

Данная рабочая программа элективного курса по русскому языку «Основы лингвистического анализа текста» 10 классе а составлена на основании следующих документов:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ№2»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (протокол №1 от 31 августа 2016 года

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников (словарей, справочников, энциклопедий и т. д.);
- использовать компьютерные технологии и коммуникативные возможности Интернета;
- систематизировать информационные ресурсы;
- использовать разные виды чтения; – анализировать литературу по определённой теме;
- свободно анализировать тексты разных стилей (художественные, публицистические, учебно-научные);
- анализировать содержание и средства художественной выразительности лирических и прозаических текстов;
- составлять тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, резюме и т. д.;
- принимать участие в публичном диалоге;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
- спонтанно и толерантно общаться в социально-культурной среде.

## **2.Содержание тем учебного курса.**

### **I. Понятие текста (3 ч)**

Текст и его свойства. Определение понятия «текст». Основные свойства, присущие тексту, их проявление в различных произведениях речи. Виды текстов. Тексты в жизни человека. Разновидности текстов по назначению, стилю, построению и др. Трудности классификации текстов.

### **II. Текст как произведение речи (8 ч)**

Текст и ситуация общения. Отличие текста от устной спонтанной речи. Текст как отражение внешней и внутренней речи. Создатель и читатель текста. Образ автора как категория текста. Средства, обнаруживающие «присутствие» автора в тексте. «Фактор адресата» и его роль в образовании текста. Понятие об автокоммуникации. Речевые маски автора. Типы повествователей. Рассказчик, «всеведущий» объективный повествователь и персонажи текста. Повествователь, его знания и мировосприятие. Оценка в тексте. Повествование от первого, второго и третьего лица. Традиционные формы повествования и их особенности. «Чужая» речь в тексте. Способы введения чужой речи в текст. Внутренняя диалогичность («полифония») текста. Несобственно-прямая речь и свободно-косвенная форма повествования.

### **III. Смысл текста (4 ч)**

Тема текста и средства ее выражения. Словесное развертывание темы. Тематические группы слов. Тема и проблема текста. Средоточия смысла в тексте. Сильные позиции текста: начало и конец текста, заглавие, эпиграф. Ключевые слова текста. Явная и скрытая информация в тексте. Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность. Диалог текстов. Смысловая недостаточность текста. Интерпретация через обращение к другим текстам. Понятие об интертексте.

#### **IV. Текст как единое целое (10 ч)**

Связность текста. Связность как одно из важнейших свойств текста. Виды и средства связности. Лексические средства связи. Textoобразующая роль лексического и семантического повтора. Синонимы, антонимы, родственные слова и другие средства связности текста. Грамматические средства связи. Морфологическое единство текста. Роль видовременных форм глагола в образовании текста. Союзы. Частицы. Деепричастные и причастные обороты в тексте. Логическая связь предложений в тексте. Композиция текста как его логическая основа. Логические отношения в тексте. Textoобразующая роль местоимений. «Данное» и «новое» в тексте. Порядок слов как способ выделения значимой информации. Актуализация содержания говорящим. Развитие мысли в цепочке предложений. Виды связи предложений в тексте. Цепная, параллельная и смешанная связь предложений в тексте. Единицы текста. Членение текста. «Микротекст» (ССЦ, сверхфразовое единство, «прозаическая строфа») и абзац. Их соотношение.

#### **V. Функционально-смысловые типы речи в тексте (6 ч)**

Описание. Структура и синтаксические особенности описания. Анализ описательных текстов. Повествование. Особенности построения повествования. Анализ повествовательных текстов. Рассуждение. Языковые средства оформления рассуждения. Анализ текстов-рассуждений.

#### **VI. Словесные образы в тексте (4 ч)**

Изобразительность и выразительность речи. Эпитет. Разновидности и функции эпитетов. Сравнение. Функции сравнения. Способы выражения сравнения. Развернутое сравнение как основа текста. Метафора. Типы и функции метафор. Развернутая метафора как основа текста.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Тема урока, раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся.	Дата
			план
	<b>Понятие текста (3 часа)</b>		
1	Текст и его свойства	Лекция, беседа	1.09
2		индивидуальные сообщения, самостоятельная работа	8.09
3	Виды текстов	ответы на вопросы	15.09
	<b>Текст как произведение речи (8 часов)</b>		
4	Текст и ситуация общения	ответы на вопросы	22.09
5	Создатель и читатель текста	сочинение-эссе	29.09
6		портрет современной успешн	6.10
7	Речевые маски автора	сочинение-эссе	13.10
8	Повествователь, его знания и мировосприятие		20.10
9	Повествование от первого, второго и третьего лица	сочинение-эссе	27.10
10	Оценка в тексте	Работа с таблицей	10.11
11	«Чужая» речь в тексте		17.11
	<b>Смысл текста (4 часа)</b>		
12	Тема текста и средства ее выражения	Примеры по теме урока из художественной литературы	24.11
13	Средоточия смысла в тексте	Работа с текстами, анализ выразительных средств языка	1.12
14	Явная и скрытая информация в тексте		8.12
15	Диалог текстов		15.12
	<b>Текст как единое целое (10 часов)</b>		
16	Связность текста	Комплексный анализ текста	22.12
17	Лексические средства связи	Комплексный анализ текста	12.01
18			19.01
19	Грамматические средства связи	Комплексный анализ текста	26.01
20	Логическая связь предложений в тексте	Комплексный анализ текста	2.02
21	«Данное» и «новое» в тексте	Комплексный анализ текста	9.02
22	Виды связи предложений в тексте	Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	16.02
23		Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	23.02
24	Единицы текста	Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	1.03
25		Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	8.03
	<b>Функционально-смысловые типы речи в тексте (6 часов)</b>		
26	Описание	Лекция, бесед. Индивидуальные сообщения	15.03

27		Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	5.04
28		Индивидуальные сообщения	12.04
29	Повествование	Лекция,бесед.Индивидуальные сообщения	19.04
30	Рассуждение	Составление плана,отработка алгоритма	26.04
31			3.05
	<b>Словесные образы в тексте (4 часа)</b>		
32	Изобразительность и выразительность речи	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	10.05
33	Эпитет	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	17.05
34	Сравнение	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	24.05
35	Метафора	Работа с текстами,анализ выразительных средств языка	31.05

Прошнуровано, пронумеровано  
И скреплено печатью

листов 5 *штук*

учитель русского языка и  
литературы *С.А. Зайнуллина*

1	Словосочетания
2	Словосочетания
3	Словосочетания
4	Словосочетания
5	Словосочетания
6	Словосочетания
7	Словосочетания
8	Словосочетания
9	Словосочетания
10	Словосочетания
11	Словосочетания
12	Словосочетания
13	Словосочетания
14	Словосочетания
15	Словосочетания
16	Словосочетания
17	Словосочетания
18	Словосочетания
19	Словосочетания
20	Словосочетания
21	Словосочетания
22	Словосочетания
23	Словосочетания
24	Словосочетания
25	Словосочетания
26	Словосочетания
27	Словосочетания
28	Словосочетания
29	Словосочетания
30	Словосочетания
31	Словосочетания
32	Словосочетания
33	Словосочетания
34	Словосочетания
35	Словосочетания
36	Словосочетания
37	Словосочетания
38	Словосочетания
39	Словосочетания
40	Словосочетания
41	Словосочетания
42	Словосочетания
43	Словосочетания
44	Словосочетания
45	Словосочетания
46	Словосочетания
47	Словосочетания
48	Словосочетания
49	Словосочетания
50	Словосочетания

